

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“
direktoriaus
2019 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V- 61

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS

PAREIGYBĖ

1. Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ specialiojo pedagogo pareigybė yra priskiriama kvalifikuotų specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2. Pareigybės klasifikatoriaus kodas - 235201.
3. Specialiojo pedagogo pareigybės paskirtis - teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, ugdomiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, turintiems intelekto sutrikimų, mokymosi sutrikimų, mokymosi sunkumų, elgesio ar / ir emocijų sutrikimų, specifinių, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų.
4. Specialiojo pedagoga į darbą priima ir iš jo atleidžia lopšelio-darželio direktorius įstatymų numatyta tvarka.
5. Specialiojo pedagogo veiklą koordinuoja ir prižiūri Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
6. Specialusis pedagogas yra tiesiogiai pavaldus Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriui.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI SPECIALIAJAM PEDAGOGUI

7. Specialusis pedagogas turi atitikti šiuos reikalavimus:
 - 7.1. turėti aukštąjį išsilavinimą pagal specialiosios pedagogikos studijų programas arba edukologijos, pedagogikos studijų krypties programas, ir specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją;
 - 7.2. išmanyti individualių programų rengimo principus, pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir

jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;

7.3. išmanyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti padedant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

7.4. gebėti bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;

7.5. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis, gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr.1688 (Žin., 2003, Nr.123-5618), reikalavimus;

7.6. mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, derinti veiklas su kitais struktūriniais padaliniais, lopšelio-darželio direktoriumi, kitomis institucijomis.

8. Spec. pedagogu negali dirbti asmuo, kuris atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 straipsnio 8 dalies 1–7 punktuose ir Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 57 straipsnyje išvardintus atvejus.

III SKYRIUS

SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

9. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

9.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą lopšelyje-darželyje;

9.2. bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Alytaus miesto psichologinės pedagoginės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

9.3. padeda specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

9.4. pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti ir individualizuoti ugdymo programas;

9.5. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja šių mokinių ugdymo klausimais;

9.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones, atsižvelgdamas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

9.7. tvarko ir pildo savo veiklos dokumentus;

9.8. dalyvauja lopšelio-darželio vaiko gerovės ir kitų lopšelio-darželio direktoriaus sudarytų darbo grupių, komisijų veikloje;

9.9. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

9.10. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

9.11. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato lopšelio-darželio direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu;

9.12. vykdo kitus teisės aktų nustatytus ar lopšelio-darželio direktoriaus priskirtus nenuolatinio pobūdžio pavedimus pagal kompetenciją.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

10. Specialusis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

10.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

10.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

10.3. tiesiogiai informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio grupės mokytoją ir (ar) direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

10.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

11. Specialusis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

11.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

11.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

11.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

11.4. tiesiogiai informuoja patyčias patyrusio mokinio grupės mokytoją ir (ar) direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

11.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

V SKYRIUS

SPECIALIOJO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ

12. Specialusis pedagogas atsako už:

12.1. savo darbo kokybę ir tinkamą pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;

12.2. mokinių saugumą;

12.3. turimos informacijos konfidencialumą, korektišką gautų duomenų panaudojimą;

12.4. lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių, darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi.

13. Specialusis pedagogas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

Susipažinau
